|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Administración de Proyectos II**  **Desarrollo de Aplicaciones Web**  **Integradora I** | |
| Unidad II. Administración de las comunicaciones del proyecto de T.I.  Unidad I. Estructuración de un Proyecto de TI.  Unidad II. Arquitectura de la Información. | Actividad 2. Estructuración de un proyecto de TI. |
| Actividad Colaborativa | Entrega: 1/Junio/2017 – 16:45hrs e el Moodle |

Contenido

[Competencia-Objetivo 2](#_Toc388377479)

[Propósito: 2](#_Toc388377480)

[Instrucciones: 2](#_Toc388377481)

[CONTENIDO 2](#_Toc388377482)

Competencia-Objetivo

El alumno de las materias de Administración de Proyectos de TI II, Desarrollo de Aplicaciones Web e Integradora I al finalizar el parcial 1 será competente para estructurar el contenido de un proyecto de TI de tal forma que en la solución de una evaluación en técnicas de aprendizaje basado en la solución de problemas, donde dé solución a un proyecto real de una empresa real, pueda argumentar la forma de administrar el proyecto, obtenga un desempeño mínimo de un 80%, de acuerdo a los criterios de la rúbrica de evaluación 2.

Propósito:

Promover en el alumno la solución de problemas asociados a la Administración de proyectos de TI mediante la planeación de una aplicación web.

Instrucciones:

Esta actividad tiene como finalidad identificar los conceptos teóricos que rigen la planeación y desarrollo de aplicaciones web, visto en las materias de Administración de proyectos de TI II, Desarrollo de Aplicaciones Web e Integradora I.

CONTENIDO

1. **Estructura de la información y contenido**.

Deberán generar una carpeta con el siguiente formato para nombrarla: número de actividad y nombre del proyecto o nombre del equipo separado por un guion y sin espacios (ej.: 01\_bibliotecaUAS). Dentro de esta carpeta se deberán encontrar las siguientes carpetas y archivos:

* Carpeta Reporte: incluye un documento en formato de procesador de textos con el reporte de la actividad.
* Carpeta Proyecto: incluirá la estructura de la información organizada por carpetas y archivos.

1. **Del contenido del documento**

Coloque una portada, tabla de contenido, introducción, objetivo de la actividad, justificación del proyecto, planeación del proyecto, los actores del proyecto y la estructura del proyecto de TI.

**Portada y tabla de contenido**

Recuerde que es libre de diseñar tanto la portada como la tabla de contenido de la forma que considere más creativa, considerando que la portada al menos debe contener los siguientes elementos: logotipos de la Universidad y de la Unidad Académica, nombre de la Universidad, nombre de la Unidad Académica, nombre de la(s) Materia(s), nombre de la actividad, matricula, nombre y correo electrónico del alumno y fecha de entrega.

**Introducción**

En este apartado deberá desarrollar una introducción de manera grupal de al menos 150 palabras donde se explique con sus propias palabras el por qué es importante administrar un proyecto de TI.

**Contenido**

Se deberá tener un apartado que incluya:

* **Justificación del proyecto:** este apartado el cual deberá contener:
  + Descripción de la problemática.
  + Objetivo.
  + Alcance
  + Identificar quiénes serán los usuarios de la aplicación.
  + Mercado meta.
  + Justificar el patrón o patrones de diseño a utilizar.
  + Script (plantilla) del proceso de administración.
  + Estándares de calidad aplicables al proyecto de T.I. (documentación y diseño).
  + Esquema del ciclo de vida.
  + Justificación de las actividades del proceso.
* **Planeación del Proyecto:** este apartado el cual deberá contener:
  + Carta de inicio del proyecto.
  + Minuta de reunión de arranque.
  + Organigrama.
  + Definición del Alcance (documentación).
  + Elementos clave para su planeación, monitoreo y control.
  + Perfiles de los participantes y del administrador.
  + Matriz de responsabilidades.
  + Lista de factores clave de desempeño.
  + Información clave para cada actor involucrado.
  + Métodos de comunicación, justificación y formato.
  + Diagrama de Gantt.
  + Diagrama de ruta crítica.
* **Estructura del proyecto.** Deberá contener el diagrama que involucra la forma en que se deberá categorizar los diferentes contenidos que contendrá el proyecto indicando cuál se empleará y cuál no y por qué.

**Reflexión**

Llenar la siguiente tabla\* de auto y co-evaluación. El valor mínimo es 1 el mayor 10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Integrantes |  |  |  |  | Total |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |

\* Solo una tabla por equipo, donde el recuadro gris es donde se debe colocar la autoevaluación. Llenar de forma lineal.

**Bibliografía:**

* Referencias de al menos 6 fuentes de consulta (libros, revistas o enlaces de Internet).
* Esta se debe agregar de forma automática por el procesador de textos y siguiendo el estándar APA.

**Diagrama de actividades:**

* Incluir diagrama de actividades con las fechas y responsables.

Evaluación:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Autónomo** | **Destacado** | **Satisfactorio** | **No acreditado** | | % |
| Introducción (5%) | Emplea más de 4 supuestos para indicar porque es importante administrar proyectos de TI. (5) | Emplea por lo menos 4 supuestos para indicar porque es importante administrar proyectos de TI. (4) | Emplea por lo menos 4 supuestos para indicar porque es importante administrar proyectos de TI. (3) | Emplea por lo menos 4 supuestos para indicar porque es importante administrar proyectos de TI. (2-0) | |  |
| **Desarrollo de Aplicaciones Web (20%)** | | | | | |  |
| Justificación del proyecto  (Usuarios)  (10%) | Describe en al menos 200 palabras la situación problemática, y describe un objetivo general que le permita resolver la problemática, además de identificar, por lo menos 5 características que requieran cubrir los usuarios que administrarán aplicación, así como definir al menos 5 elementos que permitan definir el mercado meta de la aplicación. (10) | Describe en al menos 200 palabras la situación problemática, y describe un objetivo general que le permita resolver la problemática, además de identificar, por lo menos 4 características que requieran cubrir los usuarios que administrarán aplicación, así como definir al menos 5 elementos que permitan definir el mercado meta de la aplicación. (9) | Describe en al menos 200 palabras la situación problemática, y describe un objetivo general que le permita resolver la problemática, además de identificar, por lo menos 3 características que requieran cubrir los usuarios que administrarán aplicación, así como definir al menos 4 elementos que permitan definir el mercado meta de la aplicación. (8-7) | Describe en menos de 200 palabras la situación problemática, y describe un objetivo general que le permita resolver la problemática, además de identificar, por lo menos 2 características que requieran cubrir los usuarios que administrarán aplicación, así como definir al menos 4 elementos que permitan definir el mercado meta de la aplicación. (6-0) | |  |
| Justificación del proyecto  (Sistema)  (10%) | Investiga al menos 4 patrones de diseño y justifica cuál o cuáles empleará. Coloca una impresión de pantalla de la aplicación del lado administrador y justifica su diseño. Indica los estándares de calidad que empleará en proyecto de T.I. (documentación y diseño). Indica 3 ciclos de vida y justifica en al menos 200 cual empleará y por qué. (10) | Investiga al menos 3 patrones de diseño y justifica cuál o cuáles empleará. Coloca una impresión de pantalla de la aplicación del lado administrador y justifica su diseño. Indica los estándares de calidad que empleará en proyecto de T.I. (documentación y diseño). Indica 3 ciclos de vida y justifica en al menos 200 cual empleará y por qué. (9) | Investiga al menos 2 patrones de diseño y justifica cuál o cuáles empleará. Coloca una impresión de pantalla de la aplicación del lado administrador y justifica su diseño. Indica los estándares de calidad que empleará en proyecto de T.I. (documentación y diseño). Indica 2 ciclos de vida y justifica en al menos 200 cual empleará y por qué. (8-7) | Investiga al menos 1 patrones de diseño. Coloca una impresión de pantalla de la aplicación del lado administrador. Indica los estándares de calidad que empleará en proyecto de T.I. (documentación y diseño). Indica 3 ciclos de vida y justifica en menos de 200 cual empleará y por qué. (6-0) | |  |
| **Administración de Proyectos (25% - con la introducción)** | | | | | |  |
| Planeación del proyecto.  (Arranque)  (6%) | Genera una carta de inicio del proyecto firmada por el empresario, así como la primera minuta de reunión, donde se identifica el organigrama de la empresa y el del equipo de trabajo, así como los alcances del proyecto, además todos los formatos cuentan con el control de calidad. (6) | Genera una carta de inicio del proyecto firmada por el empresario, así como la primera minuta de reunión, donde se identifica el organigrama de la empresa y el del equipo de trabajo, así como los alcances del proyecto. (5) | Genera una carta de inicio del proyecto, así como la primera minuta de reunión, donde se identifica el organigrama del equipo de trabajo, así como los alcances del proyecto. (4) | Genera una carta de inicio del proyecto, así como la primera minuta de reunión, donde se identifica el organigrama del equipo de trabajo, así como los alcances del proyecto. (3-0) | |  |
| Planeación del proyecto  (roles)  (7%) | Genera una matriz de responsabilidades para cada actividad y actor, así como la información clave para cada actor involucrado. Además de establecer los métodos de comunicación a emplear, mismos que deberán plasmarse en un formato diseñado. Todos los formatos deberán de contar con el control de calidad. (7) | Genera una matriz de responsabilidades para cada actividad y actor, así como la información clave para cada actor involucrado. Además de establecer y los métodos de comunicación a emplear, mismos que deberán plasmarse en un formato diseñado. (6) | Genera una matriz de responsabilidades para cada actividad y actor, y la información clave para cada actor involucrado. Además de establecer los métodos de comunicación a emplear, mismos que deberán plasmarse en un formato diseñado.(5) | Genera una matriz de responsabilidades para cada actividad y actor y la información clave para cada actor involucrado. Además de establecer los métodos de comunicación a emplear. (4-0) | |  |
| Planeación del proyecto  (Seguimiento)  (7%) | Genera un diagrama de Gantt que incluye los responsables de las actividades (basadas en el ciclo de vida elegido), como también las actividades predecesoras, identificadores de las tareas, porcentaje de cumplimiento. Además de obtener el diagrama de ruta crítica. (7) | Genera un diagrama de Gantt que incluye los responsables de las actividades (basadas en el ciclo de vida elegido), como también las actividades predecesoras. Además de obtener el diagrama de ruta crítica. (6) | Genera un diagrama de Gantt que incluye los responsables de las actividades (basadas en el ciclo de vida elegido). Además de obtener el diagrama de ruta crítica. (5) | Genera un diagrama de Gantt que incluye los responsables de las actividades. Además de obtener el diagrama de ruta crítica. (4-0) | |  |
| **Integradora I (10%)** | | | | | | |
| Descripción de la problemática, objetivos del proyecto, alcance (1.5%) | Describe de forma clara y completa la problemática y objetivos cumpliendo con todos los descriptores vistos en clase para cada apartado. (1.5 pts) | Describe de forma parcial o incompleta la problemática y objetivos cumpliendo con todos los descriptores vistos en clase para cada apartado. (1.0 pts.) | Describe de forma clara y parcialmente completa la problemática y objetivos tomando como base los descriptores vistos en clase para cada apartado.  (0.9 – 0.5pts) | Describe de forma poco entendible e incompleta la problemática y objetivos cumpliendo con todos los descriptores vistos en clase para cada apartado.  (0.4 – 0pts) | |  |
| Script (plantilla) del proceso de administración. (1%) | Se verifica que toda la plantilla del proceso de administración cumple con todas las características dadas por el profesor de la materia de Administración de proyectos (1 pts.) | Se verifica que toda la plantilla del proceso de administración falta una de todas las características dadas por el profesor de la materia de Administración de proyectos (0.8pts.) | Se verifica que toda la plantilla del proceso de administración faltan dos de todas las características dadas por el profesor de la materia de Administración de proyectos. (0.7 – 0.5pts) | Se verifica que toda la plantilla del proceso de administración falta tres o más de todas las características dadas por el profesor de la materia de Administración de proyectos. (0.4 – 0pts) | |  |
| Estándares de calidad aplicables al proyecto de T.I. (documentación y diseño).  (1.5%) | Investiga al menos 5 estándares calidad aplicable a su proyecto de T.I. describiendo de forma clara y concreta dicho estándar y las áreas que involucra y cómo aplica en el desarrollo de tu proyecto.   * CMMI, ISO 9001, IEEE 830, IEEE 829, ISO 27000 | Investiga al menos 4 estándares calidad aplicable a su proyecto de T.I. describiendo de forma clara y concreta dicho estándar y las áreas que involucra y cómo aplica en el desarrollo de tu proyecto.   * CMMI, ISO 9001, IEEE 830, IEEE 829, ISO 27000 | Investiga al menos 4 estándares calidad aplicable a su proyecto de T.I. describiendo de forma clara y concreta dicho estándar y las áreas que involucra.   * CMMI, ISO 9001, IEEE 830, IEEE 829, ISO 27000 | Investiga al menos 3 estándares calidad aplicable a su proyecto de T.I. describiendo de forma clara y concreta dicho estándar y las áreas que involucra.   * CMMI, ISO 9001, IEEE 830, IEEE 829, ISO 27000 | |  |
| Esquema del ciclo de vida, donde justifique las actividades del proceso, muestre la ruta crítica mediante el diagrama de Gantt.  (2%) | Investiga 3 ciclos de vida aplicables para el desarrollo de su proyecto cuatrimestral describiendo de forma clara y completa sus ventajas y desventajas además describir cuál es el ciclo que se implementará en el desarrollo de su proyecto, justificando cada una de las actividades del ciclo vida (2 – 1.5 pts) | Investiga 3 ciclos de vida aplicables para el desarrollo de su proyecto cuatrimestral describiendo de forma clara y completa sus ventajas y desventajas además describir cuál es el ciclo que se implementará en el desarrollo de su proyecto. (2 – 1.5 pts) | Investiga 2 ciclos de vida aplicables para el desarrollo de su proyecto cuatrimestral describiendo de forma clara y parcialmente completa sus ventajas y desventajas además describir cuál es el ciclo que se implementará en el desarrollo de su proyecto, justificando cada una de las actividades del ciclo vida (1.4 – 0.9 pts.) | Investiga 2 ciclos de vida que aplicables para el desarrollo de su proyecto cuatrimestral describiendo de forma clara y completa sus ventajas y desventajas además describir cuál es el ciclo que se implementará en el desarrollo de su proyecto. (0.8 – 0 pts.) | |  |
| Elementos clave para su planeación, monitoreo y control. (1%) | Describe de forma clara, justificando en al menos 200 palabras cada herramienta para seguir la planeación, monitoreo y control de su proyecto. (1 pts.) | Describe de forma clara, justificando en al menos 200 palabras cada herramienta para seguir la planeación, monitoreo y control de su proyecto. (0.8pts.) | Enlista de forma clara, justificando al menos 150 palabras cada herramienta para seguir la planeación, monitoreo y control de su proyecto. (0.7 – 0.5pts) | Enlista de forma clara, justificando en menos de 150 palabras cada herramienta para seguir la planeación, monitoreo y control de su proyecto. (1 - 0.8pts.) | |  |
| Perfiles de los participantes y del administrador. (1%) | Especifica de forma clara y completa los roles, actividades y descripción de cada involucrado en el proyecto (al menos 8 roles) (1 - 0.8pts.) | Especifica de forma clara y completa los roles, actividades y descripción de cada involucrado en el proyecto (al menos 8 roles) (0.8pts.) | Especifica de forma clara y parcialmente completa los roles, actividades y descripción de cada involucrado en el proyecto. (al menos 7 roles) (0.7 – 0.5pts) | Especifica de forma poco clara o incompleta los roles, actividades y descripción de cada involucrado en el proyecto (al menos 6 roles) (0.4 – 0pts) | |  |
| Lista de factores clave de desempeño. (1%) | Especifica de forma clara y completa al menos 5 factores claves para medir el desempeño del proyecto | Especifica de forma clara y completa al menos 4 factores claves para medir el desempeño del proyecto | Especifica justifica de forma clara y completa al menos 3 factores claves para medir el desempeño del proyecto | Especifica de forma clara y completa al menos 2 factores claves para medir el desempeño del proyecto | |  |
| Métodos de comunicación, justificación y formato. (1%) | Describe de forma clara y justificando en al menos 200 palabras los métodos o herramientas para la comunicación aplicables a su proyecto | Describe de forma clara y justificando en al menos 199 palabras los métodos o herramientas para la comunicación aplicables a su proyecto | Describe de forma clara y justificando en al menos 198 palabras los métodos o herramientas para la comunicación aplicables a su proyecto | Describe de forma clara justificando en menos de 190 palabras los métodos o herramientas para la comunicación aplicables a su proyecto | |  |
| **Optativa II (15%)** | | | | | |  |
| Estructura del proyecto (15%) |  | Genera el diagrama de organización de los diferentes contenidos que contendrá el proyecto indicando, justificando en al menos 150 palabras por qué se eligió esa estructura. Además de incluir una carpeta con los archivos y carpetas correspondientes y estas se apegan al diagrama. (15-14) | Genera el diagrama de organización de los diferentes contenidos que contendrá el proyecto indicando, justificando en menos de 150 palabras el por qué se eligió esa estructura. Además de incluir una carpeta con los archivos y carpetas correspondientes y estas se apegan al diagrama. (13-12) | Genera el diagrama de organización de los diferentes contenidos que contendrá el proyecto indicando, pero no justifica el por qué se eligió esa estructura. Además de incluir una carpeta con los archivos y carpetas correspondientes pero estas no se apegan al diagrama.(11-0) | |  |
| **Ser (30%)** | | | | | |  |
| Reflexiones  10% | Se obtiene de la auto y coevaluación. | | | | |  |
| Lista de Actividades (10%) | Se incluye una tabla con las actividades y roles, fechas de inicio y termino e indica las áreas de mejora y su posible solución (10) | Se incluye una tabla con las actividades y roles, e indica las áreas de mejora y su posible solución (9) | Se incluye una tabla con las actividades y roles, e indica las áreas de mejora. (8) | Se incluye una tabla con las actividades y roles. (7- 0) | |  |
| Bibliografía (10%) | Se incluye más de 5 fuentes, de las cuales al menos 2 pertenecen a la biblioteca digital de la UTL (10-9) | Se incluye mínimo 5 fuentes, de las cuales al menos 2 pertenecen a la biblioteca digital de la UTL (10-9) | Se incluye mínimo 5 fuentes, de las cuales al menos 1 pertenece a la biblioteca digital de la UTL (8-7) | Se incluye mínimo 5 fuentes, pero ninguna pertenecen a la biblioteca digital de la UTL (6-0) | |  |
| *Penalización por entrega extemporánea (hasta -100 puntos)* | | | | |  | |
| Penalización de ortografía (1pto. por error ortográfico) | | | | |  | |
| Calificación en base a valor de la actividad | | | | | / 30 | |
| Comentarios del profesor. | | | | | | |